

Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга инновационных процессов в образовательных организациях МР «Цумадинский район», реализующих программы дошкольного образования: направления, технологии и формы реализации

Объект исследования: реализация инновационных процессов в образовательных организациях МР «Цумадинский район» Республики Дагестан, реализующих программы дошкольного образования (далее - ДОО).

Предмет исследования: деятельность образовательных организаций МР «Цумадинский район» Республики Дагестан, реализующих программы дошкольного образования, с целью реализации инновационных процессов.

Цель мониторинга: определение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, услуг по присмотру и уходу, а также организации взаимодействия образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, с семьей, обеспечения здоровья и безопасности детей.

Задачи мониторинга: выявление

- программной обеспеченности образовательного процесса;
- условий для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью;
- качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- наличия взаимодействия с семьей.

Срок проведения: март - апрель 2022 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Выборка: образовательные организации МР «Цумадинский район» Республики Дагестан, реализующие программы дошкольного образования.

Критерии и показатели

В соответствии с требованиями стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в учебном плане начальной школы отводится 126 часов в неделю, из которых 120 часов отводится на изучение учебного плана, а 6 часов – на изучение учебного плана, который формирует содержание образования в соответствии с требованиями стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в учебном плане начальной школы отводится 126 часов в неделю, из которых 120 часов отводится на изучение учебного плана, а 6 часов – на изучение учебного плана, который формирует содержание образования в соответствии с требованиями стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измере ния
1.	Программная обеспеченность	Доля ДОО, имеющих в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО	%
		Доля ДОО, в которых программа соответствует всем требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	%
		Доля ДОО, в которых на сайте размещены полный текст и краткая презентация реализуемой ООП ДО	%
		Доля ДОО, в которых локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП	%
		Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям	%
2.	Кадровая обеспеченность	Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами	
		Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО	%
		Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения	%
		Доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	%
		Доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	%
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО	%
		Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	%
		Доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	%
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%
		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%

3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Доля ДОО, в которых обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами	%
		Доля ДОО, в которых пространство детского сада и группы, его оснащение позволяет организовать различные формы активностей детей	%
		Доля ДОО, в которых внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с ОВЗ, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности	%
		Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами (полностью/частично)	%
4.	Психолого педагогические условия	Доля ДОО, в которых предусмотрено и обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется системное разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей	%

		Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО	%
5.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	%
		Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиНа	%
		Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	%
		Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание	%
		Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО	%
		Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	%
		Доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	%
		Доля ДОО, в которых проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей	%
	Создание в ДОО условий для воспитанников с ОВЗ	Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии группы комбинированной направленности	%
		Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	%

		Доля ДОО, в которых выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут	%
		Доля ДОО, в которых ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов	%
		Доля ДОО, в которых пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности	%
		Доля ДОО, в которых ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы	%
7.	Взаимодействие с семьей	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей	
		Доля ДОО, в которых семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО	%
		Доля ДОО, в которых изучается мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности	%
		Доля ДОО, в которых на сайте образовательной организации создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	%
8.	Образовательная деятельность с детьми раннего возраста	Доля ДОО, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми раннего возраста	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется работа с детьми раннего возраста по: - самостоятельно разработанной программе, - готовой программе, - по программе, разработанной авторским коллективом	%
		Доля ДОО, в которых организована психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих образовательную организацию	%
		Доля ДОО, в которых функционирует группа продленного дня	%

9.	Качество управления ДОО	Доля ДОО, в которых в документации ДОО представлена система управления качеством	%
		Доля ДОО, в которых локальные нормативные акты ДОО предусматривают порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО, порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии программу развития ДОО	%

Сведения о респондентах

В мониторинге реализации инновационных процессов в образовательных организациях района, реализующих программы дошкольного образования: направления, технологии и формы реализации приняли участие 16 образовательных организаций.

В опросе участвовало 358 родителей (законных представителей) детей, из них:

- 28,0% - родители, у которых дети посещают группу младшего дошкольного возраста;
- 21,4% - родители, у которых дети посещают группу среднего дошкольного возраста;
- 22,2% - родители, у которых дети посещают группу старшего дошкольного возраста;
- 19,2% - родители, у которых дети посещают подготовительную группу;
- 9,3% - родители, у которых дети посещают разновозрастную группу.

Основные результаты мониторинга

Все образовательные организации Цумадинского района, осуществляющие дошкольное образование (100%), имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и соответствующую всем его требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО.

Полный текст и краткая презентация реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования размещены на сайте 98,7% ДОО.

Локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП в 95,2% ДОО.

Во всех ДОО (100%) содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям.

Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами составила 76,2%.

Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составила 100%.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

Доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов составила 88,9%.

В ДОО района отсутствуют воспитанники с ОВЗ и/или инвалидностью, поэтому

педагогические работники не имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами.

Высшее педагогическое образование имеют 85% педагогов, среднее педагогическое образование - 15% педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 3,5% педагогов, первую категорию - 17,1% педагогов.

В 96,9% ДОО обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе.

Имеют в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий – лишь одно ДОО, для проведения музыкальных занятий - два ДОО, дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности – отсутствуют во всех ДОО, кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами – лишь в 1 ДОО.

Пространство детского сада и группы, его оснащение позволяют организовать различные формы активностей детей в 63,3% ДОО.

Доля ДОО, в которых внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности составила 70,0% ДОО.

Обеспеченность ДОО учебно-методическими и игровыми материалами в целом составляет 100%, из которых 54,0% ДОО обеспечены полностью, 46,0% ДОО - частично.

В 97,4% ДОО предусмотрено обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.

Доля ДОО, в которых осуществляется системное разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития составляет 97,6%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях составляет 94,1%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей составляет 98,0%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников составляет 91,9%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей составляет 94,3%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО составляет 69,6%.

Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО составляет 98,9%.

Во всех ДОО (100%) проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

воспитанников, организовано систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам. Разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей осуществляется в 10 ДОО (62,5%), медицинское обслуживание - в 3 ДОО (18,7%).

В 99,3% ДОО созданы санитарно-гигиенические условия, предусмотренные Положением по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении.

Имеют в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиНа 93,0% ДОО.

Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО составила 96,5%, территории ДОО для прогулок на свежем воздухе - 89,1%.

Во всех ДОО осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Доля ДОО, в которых предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно -гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы составляет 100%.

Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности, составляет 0%, группы комбинированной направленности - 0%.

0% ДОО, имеющих группы компенсирующей и/или комбинированной направленности, коррекционное обучение не востребовано.

Квалифицированная методическая поддержка педагогов группы ведется в 93,9% ДОО.

Взаимодействие с семьей осуществляется практически во всех дошкольных образовательных организациях (98,9%).

Имеются в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей 93,2% ДОО.

В 88,3% ДОО семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО.

Изучают мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности в 93,2% ДОО.

На сайтах 97,6% ДОО создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется в 76,9% ДОО.

Образовательную деятельность с детьми раннего возраста (1-3 года) осуществляют лишь одно ДОО, что составляет 6,25%.

Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста и не посещающих ДОО, организована в 12,5% ДОО.

Во всех (100%) дошкольных образовательных организациях в документации ДОО представлена система управления качеством.

Выводы

1. Целью мониторинга являлось определение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, услуг по присмотру и уходу, а также организации взаимодействия образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, с семьей, обеспечения здоровья и безопасности детей.
2. Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО.
3. Одной из проблем ДОО Цумадинского района является уровень образования педагогических работников, а именно, высшее педагогическое образование имеют только 85% педагогических работников.
4. В ДОО отмечается низкая доля педагогических работников, имеющих высшую (3,5%) и первую (17,1%) квалификационные категории. Большинство педагогических работников прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности. Основной причиной сложившейся ситуации является недостаточная мотивация педагогов.
5. Кадровое обеспечение по-прежнему остается проблемой для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Так, имеют вакансии на должность воспитателя 16,7% дошкольных образовательных организаций, вакансии узких специалистов (музыкальный работник, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, логопед) - 12,8%.

ио начальника МКУ «УО»



З.А.Абдусаламова